

Die Welt der Geräusche, Töne und Klänge

Projektidee:

Geräusche, Töne und Klänge sind in unserer Umgebung allgegenwärtig und begleiten uns. Sie beeinflussen unser Verhalten sowohl positiv (Wohlbefinden durch Musik) als auch negativ (Angst vor unbekannten Geräuschen). Deshalb ist es wichtig für die Kinder zu erfahren, wie Geräusche, Töne und Klänge entstehen und wie man sie selber herstellen und kreativ nutzen kann. Die Kinder erhalten mit diesem Projekt die Möglichkeit, durch Experimente und durch andere verschiedene Bildungsangebote, Antworten zu finden und zu entdecken.

Zielsetzungen:

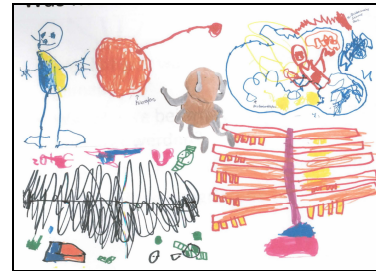
- Bewusstes Wahrnehmen und Zuordnen von Geräuschen, Tönen und Klängen
- Sachkenntnisse über Schall, Geräusche, Töne und Klänge erlangen
- Töne und Schall mit Hilfe einer selbstgebauten Leitung transportieren, mit Medien diese Aktivitäten dokumentieren

Zielgruppe:

3-5-jährige Kinder

Zeitlicher Rahmen:

Nov 2009 – Mrz 2010



Projektverlauf:

Ausgehend von Hören und Entdecken, werden mit den Kindern Spiele zum entdeckenden Hören, Richtungshören und spielerischem Erklären des menschlichen Ohrs gemacht. Dazu weiterführend wird zum Schall übergeleitet, den die Kinder in einem Experiment mit Plastikbecher, Trichter, Folie und Reiskörnern entdecken und durch den Bau eines Bechertelefons erfahren. Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Tönen, Geräuschen und Klängen werden durch den Bau einer Klangorgel kennengelernt und durch das Aufzeichnen der Töne am PC können sie jederzeit wiedergegeben werden. In einem letzten Schritt werden Instrumente gebaut, Töne damit wiedergeben und aufgezeichnet. Alle aufgenommenen Geräusche werden zu einem Hörmemory für den Computer zusammengefügt.

Projektergebnis: Forschertagebuch und Hörmemory

Reflexion:

Das Projekt wurde von den Kindern sehr gut aufgenommen und mit Interesse begleitet. Die Kinder konnten sich in allen Projektabschnitten wiederfinden und mit Begeisterung die Experimente und Bastelarbeiten durchführen. Einige der entstandenen Utensilien, Bechergitarre, Bechertelefon und Schlauchtröte, sind für die Kinder auch nach dem Projekt im Freispiel zugänglich.

Praxisprojekt von:

Karin Manyoh
Kindergarten „Schatzinsel“
Fischerinsel 7-8
10179 Berlin

Betreut von:

BITS 21
WeTeK Berlin gGmbH
Christinenstraße 18-19
10119 Berlin

KON TE XIS Lern Werkstatt
tjfbg gGmbH
Wilhelmstr. 52
10117 Berlin

Träger:
Fröbel Berlin gGmbH

